



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
KFAS
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهات الوطنية
للاعتناء الأكاديمي
وإضمان جودة التعليم



دور الإطار الوطني للمؤهلات بجودة التعليم في الكويت فرص وتحديات

أ.د. عبدالله إبراهيم المزروعى

13 فبراير 2025



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتناء الأكاديمي
وإضمان جودة التعليم



محتويات العرض

- تعريف الإطار الوطني للمؤهلات.
- أهداف وفوائد الإطار الوطني للمؤهلات.
- الأطر الخليجية وتبعيتها.
- خطوات عمل الإطار الوطني للمؤهلات في دولة الكويت.
- الفرص.
- التحديات.
- خاتمة وتوصية.



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
KFAS
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهات الوطنية
للاعتداف الأكاديمي
وإضمان جودة التعليم



الإطار الوطني للمؤهلات

يمكن أن نعرف الإطار الوطني للمؤهلات (NQF) بالتعريف التالي:

"أداة لتطوير وتصنيف المؤهلات ضمن مستويات في دولة معينة ووفقاً لمجموعة من المعايير المرتبطة بنتائج التعلم المحققة".

يشمل هذا الإطار المستويات ومخرجات التعلم والمؤهلات المختلفة، ويبين مسارات التعلم وآليات ضمان جودة المؤهلات وكيفية الاعتراف بالمؤهلات ويضع معايير الاعتماد للمؤسسات المانحة للمؤهلات وكيفية تسكين المؤهلات في الإطار.



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

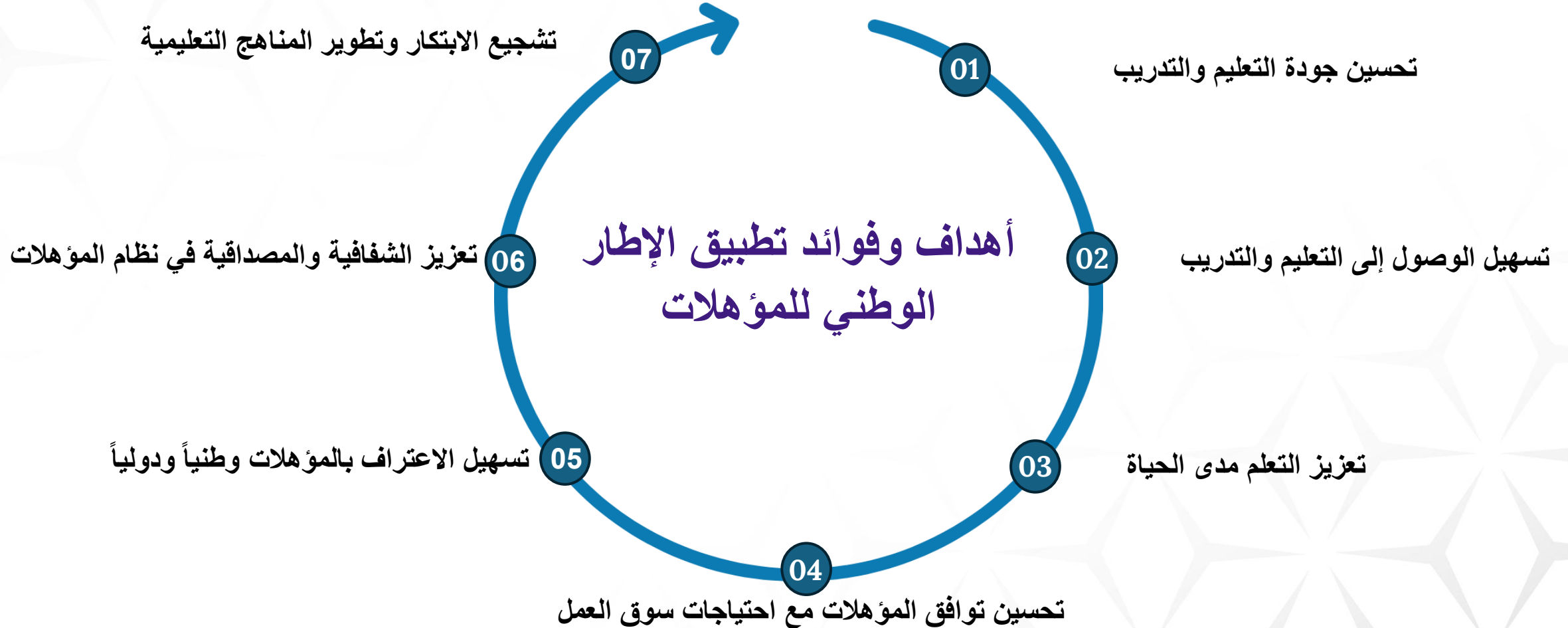
ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
KFAS
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهات الوطنية
للاعتناء الأكاديمي
وإضمان جودة التعليم





الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
KFAS
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتدال الأكاديمي
وإضمان جودة التعليم



الأطر الخليجية وتبعيتها

البحرين

مجلس الوزراء

الكويت

وزير التعليم العالي

السعودية

رئيس مجلس الوزراء

الإمارات

وزير التربية والتعليم العالي

قطر

وزير التربية والتعليم
والتعليم العالي

عمان

مجلس الوزراء

هيئة جودة
التعليم
والتدريب

الجهاز الوطني
للاعتدال
الأكاديمي وإضمان
جودة التعليم

هيئة تقويم
التعليم
والتدريب

المركز
الوطني
للمؤهلات

اللجنة الوطنية
للمؤهلات والاعتدال
الأكاديمي

الهيئة العمانية
للاعتدال الأكاديمي
وإضمان جودة
التعليم



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتدال الأكاديمي
وإضمان جودة التعليم



تم تشكيل فريق عمل لإعداد وتصميم الإطار الوطني للمؤهلات في الكويت يناير 2023 وتم اعتماد التقرير في أغسطس 2023، ثم تم تشكيل لجنة للتطبيق التجريبي بقرار وزاري آخر في شهر أكتوبر 2023 وسلمت تقريرها في يونيو 2024، وقام الفريق واللجنة بعدة خطوات منها ما يلي:

01

دراسة الواقع: تم دراسة واقع التعليم والتدريب في دولة الكويت، وتم مخاطبة المؤسسات المختلفة المانحة للمؤهلات العلمية في الكويت للتعرف على ما تمنحه من مؤهلات وما هي هذه المؤهلات ومواصفاتها.

02

تحديد الأهداف: تم تحديد الأهداف العامة للإطار الوطني للمؤهلات العلمية والتي تضمن تمكين الوصول للتعليم وشفافية النظام التعليمي، وتعزيز جودة المؤهلات واستدامتها، وتسهيل التنقل بين الأنظمة التعليمية والعمل.

03

دراسة التجارب الإقليمية والدولية: تم التواصل مع المؤسسات المشرفة على الأطر الوطنية للمؤهلات العلمية لدول مجلس التعاون الخليجي والاستماع لشرح تفصيلي عن كل إطار، كما قام الفريق بدراسة الأطر الدولية الأخرى من مختلف دول العالم في كل من أوروبا وآسيا وأفريقيا وأمريكا وأستراليا للاستفادة منها.





الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education

بدعم من
KFAS

مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتداد الأكاديمي
وإضمان جودة التعليم



خطوات عمل الإطار الوطني للمؤهلات في دولة الكويت

04

تحديد المستويات والمعايير والواصفات: تم تحديد المستويات المختلفة التي سيتضمنها الإطار، وكذلك المعايير التي ستستخدم لتقييم وتصنيف المؤهلات، وتم تحديد الواصفات لمستويات الإطار وآلية ضبطها.

05

الجهات المانحة للمؤهلات العلمية: تم حصر الجهات المانحة للمؤهلات في دولة الكويت وماهي المؤهلات التي تمنحها.

06

الإجراءات الضرورية لإنشاء الإطار: تم اقتراح الإجراءات اللازمة لتنفيذ الإطار، بما في ذلك الإجراءات المتعلقة بالتسجيل والتقييم والاعتماد، والدخول، والتقدم والانتقال.

07

ضرورة المشاورة مع الجهات المعنية وذات العلاقة: يجب أن يشمل تطوير الإطار مشاورات مع جميع الجهات المعنية وذات العلاقة، بما في ذلك مؤسسات التعليم، أصحاب العمل، العمال، الطلاب، والمجتمع بشكل عام.

08

المراجعة والتحديث: تم اقتراح آليات المراجعة والتحديث للإطار الوطني للمؤهلات لتلبية احتياجات البلد، والمؤسسات التعليمية، وسوق العمل والأفراد.



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education

بدعم من
KFAS

مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتدال الأكاديمي
وإضمان جودة التعليم



خطوات عمل
الإطار الوطني
للمؤهلات
في دولة الكويت

09

تم مراجعة وتطوير واصفات المستويات من نخبة من الأستاذة والدكاترة المختصين من كلية التربية بجامعة الكويت وكلية التربية الأساسية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

10

اشتملت نتائج التعلم عدة مجالات هي المعرفة والتي تشمل المعرفة النظرية والفهم والمعرفة الإجرائية أو التطبيقية، وشملت المهارات الإدراكية والعملية والمهارات الرقمية والتواصل كما شملت القيم والتطوير الشخصي القيم والأخلاق والتطوير الشخصي.

11

تم مراجعة الساعات الدراسية لكل مؤهل واقتراح إطار للساعات الدراسية والوحدات لكل المؤهلات بما ينظم اعتمادها المستقبلي.

12

تم مشاركة دول الخليج في الإطار الخليجي الإسترشادي للمؤهلات الأكاديمية.



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
KFAS
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتناء الأكاديمي
وإضمان جودة التعليم



المؤهلات الرئيسية الممنوحة في دولة الكويت

مؤهلات مراحل التعليم ما بعد الثانوية العامة	مؤهلات مراحل التعليم إلى الثانوية العامة
الدبلوم المبتدئ	مؤهل التعليم الابتدائي
الدبلوم المتوسط	الشهادة المهنية الأولى
الدبلوم المتقدم	مؤهل التعليم المتوسط
البكالوريوس	مؤهل الشهادة المهنية الثانية
الدبلوم العالي	مؤهل الثانوية الوظيفية
الماجستير	مؤهل التعليم الثانوي
الدكتوراه	



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتداد الأكاديمي
وإضمان جودة التعليم



المؤسسات المانحة للمؤهلات في دولة الكويت

اسم المؤسسة	المؤهل الممنوح	طبيعته
وزارة التربية	المرحلة الابتدائية – المرحلة المتوسطة - الثانوية العامة-والثانوية الدينية	أكاديمي
المدارس الخاصة	المرحلة الابتدائية – المرحلة المتوسطة - الثانوية العامة	أكاديمي
الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب	الشهادة المهنية الأولى- الشهادة المهنية الثانية- الثانوية الوظيفية - دبلوم - بكالوريوس	أكاديمي - مهني
المعهد العالي لآ فنون الموسيقى	الثانوية الوظيفية- دبلوم – بكالوريوس	أكاديمي- مهني
المعهد العالي لآ فنون المسرحية	بكالوريوس	أكاديمي- مهني
الجامعات الخاصة	دبلوم – بكالوريوس- ماجستير	أكاديمي – مهني
الجامعات الحكومية	بكالوريوس – ماجستير - دكتوراه	أكاديمي
معهد الكويت للاختصاصات الطبية	البورد – دكتوراه مهنية – الزمالة	مهني – أكاديمي
كلية علي الصباح العسكرية	دبلوم – بكالوريوس	عسكري
أكاديمية سعد العبد الله للعلوم الأمنية	دبلوم – بكالوريوس	شرطي
كلية مبارك العبدالله لآ قيادة والأركان المشتركة	ماجستير	عسكري



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
KFAS
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتناء الأكاديمي
وإضمان جودة التعليم



آليات ضبط الجودة الخارجية

مؤسسة ضمان الجودة	المؤسسة المانحة للمؤهلات
المركز الوطني لتطوير التعليم	وزارة التربية
الجهاز الوطني للاعتناء الأكاديمي وإضمان جودة التعليم	الجامعات الحكومية والجامعات الخاصة، والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، الكليات العسكرية والشرطية.
وزارة الصحة	معهد الكويت للاختصاصات الطبية
وزارة التعليم العالي	المؤسسات المانحة من خارج دولة الكويت



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



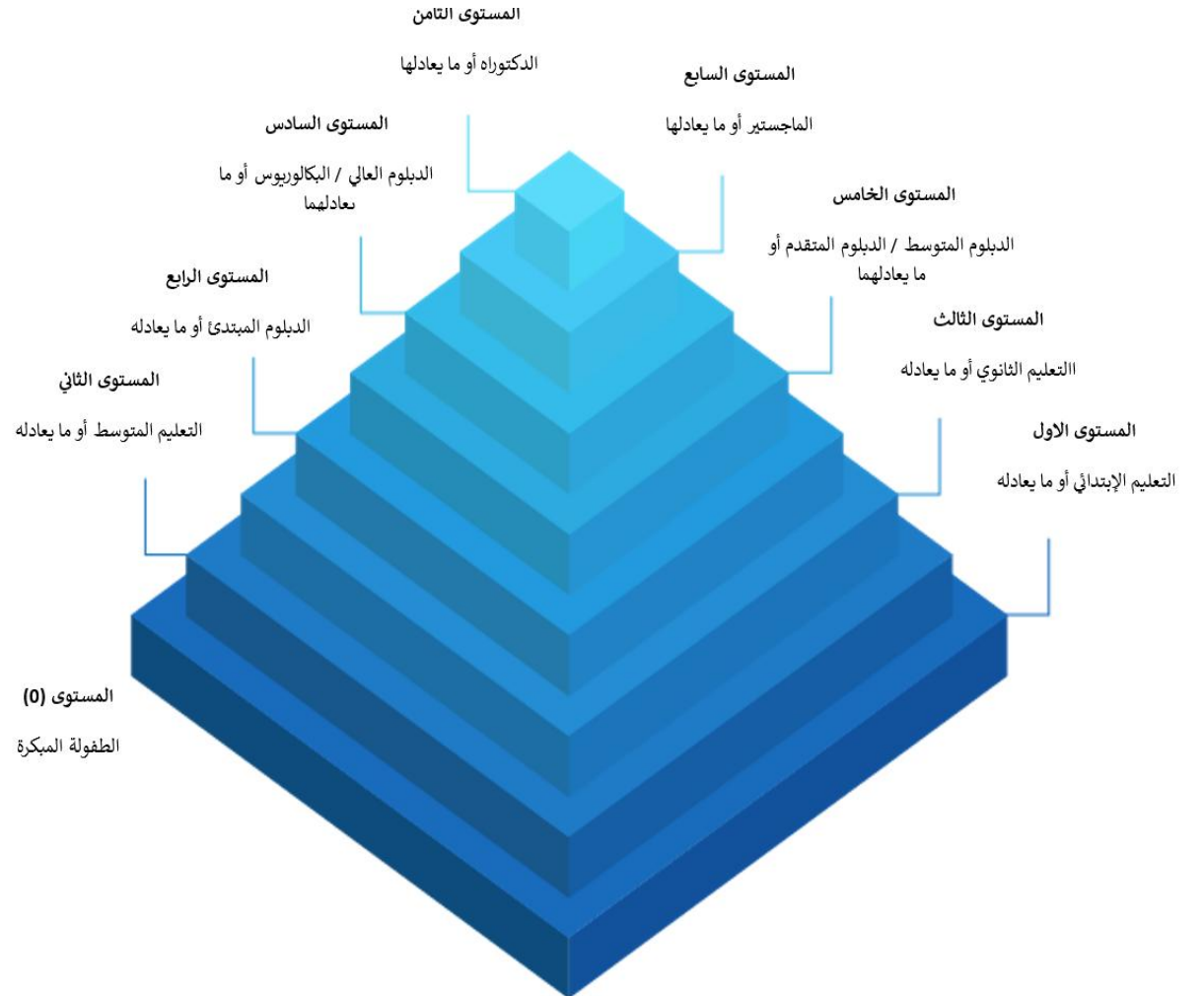
بدعم من
KFAS
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهات الوطنية
للاعتناء الأكاديمي
و ضمان جودة التعليم



مستويات الإطار الثمانية

المرحلة	المستوى
الدكتوراه او ما يعادلها	8
الماجستير او ما يعادلها	7
البكالوريوس / الدبلوم العالي او ما يعادلها	6
الدبلوم المتوسط / الدبلوم المتقدم او ما يعادلها	5
الدبلوم المبتدئ او ما يعادلها	4
التعليم الثانوي او ما يعادلها	3
التعليم المتوسط او ما يعادلها	2
التعليم الابتدائي او ما يعادلها	1
الطفولة المبكرة	0





الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتناء الأكاديمي
و ضمان جودة التعليم



7

واصفات

المستويات

المستوى السابع:

الماجستير وما يعادله

المعرفة

المعرفة النظرية

والفهم

المعرفة الإجرائية/

التطبيقية

المهارات

المهارات الإدراكية

المهارات العملية

المهارات الرقمية /

التواصل

القيم والأخلاق

القيم

والتطوير

التطوير الشخصي

الشخصي

سيكون لدى المتعلم/ المتدرب/ الخريج في هذا المستوى:

- بنية متكاملة ومتخصصة من المعارف والفهم التي تشمل النظريات والمفاهيم في مجال التخصص الدراسي و/أو العمل وما يتعلق بهما من مستجدات وتطورات وربطها بالحياة.

- معرفة متقدمة ومتخصصة بالممارسات والإجراءات والمواد والتقنيات المرتبطة بالتخصص أو العمل.

- معرفة متكاملة بالمنهج العلمي للبحث والتحليل وأساليب الاستقصاء وما يتعلق بهم من خطوات وممارسات في مجال الدراسة و/أو العمل.

سوف يتمكن المتعلم/ المتدرب/ الخريج في هذا المستوى من:

- تطبيق النظريات والمبادئ والمفاهيم المتخصصة في سياقات متقدمة بطريقة نقدية وتكاملية لإدارة وحل مشكلات و/أو قضايا معقدة.

- إيجاد حلول وممارسات مبتكرة و/أو توليد أفكار جديدة في مجال الدراسة/ الحياة / العمل.

- توظيف أساليب الاستقصاء والتحري والاستكشاف المتخصصة لإجراء بحوث علمية متقدمة وأصيلة و/أو اقتراح مشروعات احترافية ذات جدوى ترتبط بالدراسة / الحياة / العمل.

- استخدام عمليات وأجهزة وأدوات و/أو مواد متخصصة ومعقدة وعالية الدقة لتحويل الأفكار الجديدة و/أو المشروعات المقترحة إلى منتج فعلي يتماشى مع أحدث التطورات لخدمة الدراسة / الحياة / العمل.

- استخدام بكفاءة عالية مجموعة واسعة ومتقدمة من أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية وتصميم وتقييم خطط لأنشطة بحثية وغير بحثية ترتبط بالدراسة / الحياة / العمل.

- استخدام تطبيقات رقمية إحصائية كمية و/أو نوعية لتحليل وتقويم بيانات عديدة ورسمية ترتبط بسياقات معقدة لخدمة الدراسة / الحياة / العمل.

- التواصل مع الآخرين من أقران وخبراء وغير الخبراء لتبادل المعرفة والمهارات والأفكار والابتكارات التي تواكب التطورات بطرائق مناسبة مستخدماً على الأقل لغة دولية واحدة.

- إظهار الكفاءة في نقل المعرفة ونتائج البحوث والابتكارات للمتلقين بطرائق احترافية وأخلاقية لخدمة الدراسة / الحياة / العمل.

سوف يتمكن المتعلم/ المتدرب/ الخريج في هذا المستوى من:

- الالتزام بالقيم الإنسانية والأخلاق الفاضلة في التعاملات مع القضايا المجتمعية ونشرها في السياقات المختلفة.

- التمسك بمبادئ الأخلاق والنزاهة في السياقات المهنية والأكاديمية المختلفة.

- الاعتماد الذاتي في تصميم وتنفيذ أنشطة تعلم شخصية وتطوير مهني مناسب.

- العمل باستقلالية عالية في مهام أو مشاريع مهنية، تعليمية و/أو بحثية وفي بيئات معقدة وغير متوقعة.

- المشاركة الفاعلة ضمن فرق و/أو مجتمعات ذات اهتمامات علمية و/أو مهنية مشتركة في مهام أو مشاريع مهنية، تعليمية و/أو بحثية وفي بيئات معقدة وغير متوقعة.



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهات الوطنية
للاعتناء الأكاديمي
وإضمان جودة التعليم



فرص الإطار الوطني في تحسين جودة التعليم



التوجه للاهتمام في
التعليم وطنياً وعالمياً



استمرار العمل الخليجي
للإطار الإسترشادي.



الخبرة الموجودة لدى
الأطر الخليجية واستقرار
أغلبها



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
KFAS
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهات الوطنية
للاعتناء الأكاديمي
وإضمان جودة التعليم



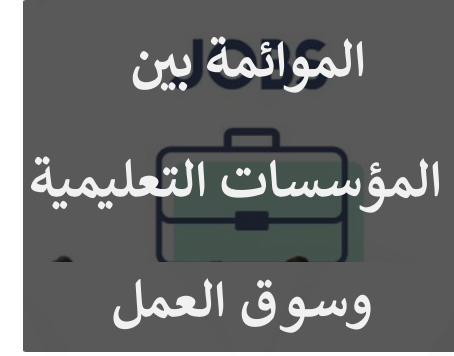
فرص الإطار الوطني في تحسين جودة التعليم



المؤهلات ستتوافق مع
معايير الجودة المحددة،
مما يزيد ثقة المجتمع في
نظام التعليم والتدريب.



يوفر الإطار مرجعاً يمكن
للجميع استخدامه لفهم
وتقييم المؤهلات.



المؤهلات أكثر وضوحاً
لأرباب العمل، مما يسهل
عملية التوظيف ومناسبتها.



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
KFAS
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهات الوطنية
للاعتناء الأكاديمي
وإضمان جودة التعليم



فرص الإطار الوطني في تحسين جودة التعليم

تعزيز الابتكار في
التعليم

يدخل الإطار مفاهيم
جديدة مثل الشهادات
الصغيرة
(Micro-credentials)
مسارات تعليمية مرنة
ومتنوعة تلبي الاحتياجات.

تحفيز التعلم
مدى الحياة

يشجع على الاستمرار في
التعلم والتطوير المهني
طوال الحياة.

تطوير الاختبارات
المعيارية

تطوير الاختبارات
المعيارية للخريجين
والباحثين عن العمل

سهولة التنقل
الأكاديمي والمهني

يسهل انتقال الطلاب
والمهنيين بين المؤسسات
التعليمية والدول المختلفة
من خلال الاعتراف
المتبادل بالمؤهلات.



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



بدعم من
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتناء الأكاديمي
و ضمان جودة التعليم



تحديات أمام الإطار

04 مقاومة التغيير: يضع الإطار العديد من الإجراءات الجديدة والتي قد يتم التعامل معها بطريقة سلبية تتطلب برنامج واضح للتغلب على هذه الصعوبات.

05 وفرة الموارد: يتطلب الإطار والعمل فيه إلى موارد جديدة يجب العمل على توفيرها لتحقيق الإطار غاياته.

06 صعوبة التنسيق: يتطلب العمل في الإطار إلى تنسيق كبير بين إدارات مختلفة مما يشكل تحدياً في طريق تطبيق الإطار بشكل كامل.

01 نقص السلطة: نظراً لتبعية الإطار لوزارة التعليم العالي وانفصال الوزارة عن وزارة التربية فقد يختلف توجه الوزارتين تجاه بعض القضايا في الإطار مما يسبب ضعفاً في الإنجاز.

02 مستوى الاعتماد: تم اعتماد الإطار الوطني للمؤهلات في كل دول الخليج من مجلس الوزراء مما يدعم العمل في الإطار ويتطلب اعتماد الإطار في الكويت من مجلس الوزراء.

03 قلة الوعي بالإطار: قلة الوعي من المؤسسات التعليمية وسوق العمل والطلبة مما يستدعي عملاً متواصلاً لنشر الوعي ونشر ثقافة الإطار بين كل الشركاء.



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

ANQAHE

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education



مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

الجهاز الوطني
للاعتناء الأكاديمي
وإضمان جودة التعليم



خاتمة وتوصية

بينما يقدم الإطار الوطني للمؤهلات فرصاً متميزة لرفع جودة التعليم والتدريب إلا أنه في نفس الوقت يواجه عدة تحديات قد تقلل من نجاحه.

لذلك لابد من إدارة واعية للأطر لاقتناص هذه الفرص ومواجهة هذه التحديات ضمن نظام منضبط ومرونة متزنة.

